

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА»

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины, необходимых для понимания роли организации внеурочной и профессиональной художественно-творческой деятельности школьника; формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на работу с учащимися и педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Методика организации внеурочной художественно-творческой деятельности школьника» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе в результате изучения основ мировой художественной культуры, изобразительного искусства и технологии.

Для успешного освоения дисциплины «Методика организации внеурочной художественно-творческой деятельности школьника» необходимо освоение дисциплин профессионального цикла: «Рисунок», «Живопись», «Декоративное рисование», «Культурология», «Технологическая(проектно-технологическая) практика, «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика и др.

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика организации внеурочной художественно-творческой деятельности школьника».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин | ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов; ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине; ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по | Знать: - сущность понятия «внеурочной деятельности», организационные модели внеурочной деятельности; - современные технологии организации внеурочной художественно-творческой деятельности школьника Уметь: - разрабатывать содержание программы проектной, художественно-творческой внеурочной деятельности школьников; - выстраивать и реализовать программу художественно-творческой внеурочной й деятельности школьника. |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | дисциплине; ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности | Владеть: - навыками и методиками организации внеурочной деятельности. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста; УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности. | Знать: - инструменты и методы управления временем; - методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; - требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; - особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития. Уметь: - использовать инструменты и методы управления временем; - определять приоритеты и цели собственной деятельности; - оценивать требования рынка труда и предложения образовательных; - планировать профессиональную карьеру. Владеть: способностью управления временем выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; - способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; - способностью определять стратегию профессионального развития. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов (3 зачетные единицы). Формы промежуточной аттестации: **зачет** (10- семестр).

5. Разработчик: Батчаева З.С., канд. пед. наук, доцент.